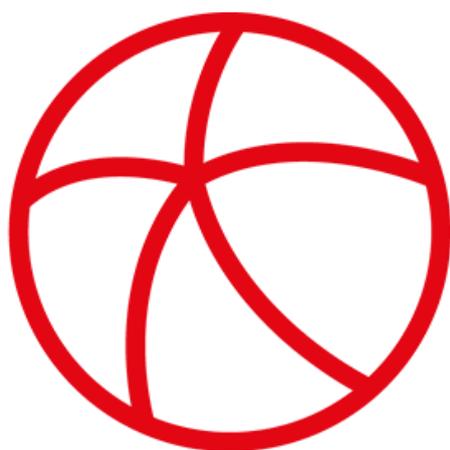


*SOUS LA PETITE **BALLE ROUGE**
BOUILLONNENT DES ENVIES, DES IDÉES, UN PROJET...*



Le projet Pédagogique



Animagique

Un peu d'histoire

L'ASBL Animagique est née en 2003. Cette association dynamique est issue de l'Ecole des Cadres de Wallonie, anciennement Ecole des Cadres de Wavre, qui, depuis 1977, organise des formations d'animateurs et de coordinateurs de centres de vacances.

Animagique s'est construit historiquement sur base d'un objectif commun : former des animateurs qui proposeront aux enfants accueillis dans nos centres de vacances des animations de qualité, ludiques, créatives, participatives et sécurisantes. Animagique, c'est surtout un état d'esprit, un moteur alimenté par deux mots clés : convivialité et qualité. Amitié dans les relations que nous entretenons et qualité des projets que nous entreprenons et menons.

Les objectifs d'Animagique

Notre projet est ouvert à chaque jeune de 2,5 à 35 ans, quelles que soient leur origine et leur culture. L'ensemble de ces objectifs sont guidés par nos valeurs éducatives et citoyennes notamment l'ouverture aux autres, la diversité, l'épanouissement et le plaisir pour les jeunes :

Organiser des centres de vacances:

- Les **plaines**, lieux dans lesquels les enfants sont encadrés par des animateurs durant les congés d'été et Pâques et participent à des activités dans le but de s'épanouir. Elles sont organisées dans les entités de Sauvenière, Bossière, Gembloux, Grand-Leez, Andenne, Villers-La-Ville, Corroy-Le-Château, Lasnes et Ramillies.
- Les **semaines animées** dites "Touki" ont lieu durant des périodes de congés scolaires plus courtes (congé d'automne, vacances d'hiver, congé de détente et vacances de printemps). La philosophie Touki a pour objectif de donner des clés aux enfants pour s'épanouir en leur faisant découvrir des activités variées et diverses.
- Le **séjour** se déroule lors des vacances d'été, et plus précisément, durant le mois d'août pour une période de 8 jours.

Former les animateurs et les coordinateurs de centres de vacances,

Gérer la coordination extrascolaire,

- Récréagique Villers
- Extracom

Aider et soutenir des associations du secteur de la jeunesse.

1. Principes de base

- La complémentarité éducative

Au centre de l'accueil : l'enfant, le jeune et sa famille avec comme enjeu la complémentarité éducative. Accueillir un enfant, un jeune, c'est aussi prendre en compte sa réalité familiale. Nous essayons d'élaborer une relation de confiance avec les familles, nous sommes ouverts au dialogue et à la rencontre.

- L'accès pour tous

Le projet d'Animagique se veut apolitique, indépendant de toutes tendances idéologiques et religieuses.

Le coût de nos activités ne doit pas être un obstacle à la participation d'un enfant ou d'un jeune. Si un jeune, une famille rencontre des problèmes financiers, Animagique met en œuvre des moyens pour permettre à chacun de pouvoir participer à nos activités. Nous collaborons étroitement avec les CPAS, le SAJ et d'autres organisations/associations afin d'accueillir des enfants de tout milieu social.

Nous favorisons l'inclusion, par un dialogue avec la famille, le jeune ou l'enfant, et des professionnels pouvant nous aider.

- Transmettre aux enfants, animateurs et familles les valeurs d'Animagique

Au fil des ans, les valeurs d'Animagique se sont étayées, diversifiées, affinées. Aujourd'hui, nous pouvons en ressortir quelques-unes qui sont centrales : l'écoute, le partage, l'entraide, l'accueil de toutes et tous, le respect, l'échange, l'autonomie, la tolérance, l'écologie, l'alimentation saine, l'inclusion... A nos yeux, ces valeurs sont indispensables pour que chacun puisse jouer son rôle de citoyen responsable, actif, critique et solidaire. Ces valeurs sont importantes aussi bien dans les relations entre les enfants, qu'entre les enfants et les animateurs ou encore entre les parents et les animateurs.

- Apprentissage par l'expérience

Chez Animagique, nous sommes convaincus que l'apprentissage par l'expérience est la meilleure école de la vie pour former des citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires. Dans ce cadre, nous développons des partenariats avec des associations et des institutions locales pour permettre aux jeunes de vivre différentes expériences.

- Faire de nos ados des CRACS

De manière transversale, nous souhaitons contribuer à la formation de citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires. Comme expliqué plus haut, nos objectifs s'analysent toujours au regard de cette volonté : diffuser les valeurs d'Animagique, maintenir et renforcer l'accessibilité, apprendre par l'expérience.

- Permettre aux jeunes de découvrir d'autres lieux

Via toutes nos activités, cet objectif reste central.

- Échanger, partager, faire le lien

Dans une optique parallèle à diffuser nos valeurs, nous essayons de faire un maximum de liens entre notre CA, notre AG, les différents comités de CDV et les responsables des ASBL. Une personne au minimum de chaque comité fait partie du CA. L'avis et l'aval de chaque partie qui constitue notre pieuvre a autant de poids dans la prise de décision et la création de projets.

- Adaptabilité

Notre projet n'est pas figé. Il se veut dynamique et en permanence en phase avec le quotidien et la réalité des jeunes, tant pour les animateurs que pour les enfants, le jeune est moteur de son activité. Un enfant, un jeune qui prend l'initiative dans un climat de confiance, d'écoute, de tolérance (où l'erreur est possible). En ce sens, le projet-Enfant ou/et le projet-Jeunes est privilégié sur le projet-Adulte de la structure.

- L'encadrement

Nous sommes attentifs à avoir un encadrement au-delà des normes ONE et le fait d'organiser nos propres formations nous permet d'avoir un large choix d'animateurs. De plus, nous ciblons nos formations sur nos attentes en centres de vacances en qualité d'animation et d'accueil.

- Servir de repère

Par notre projet, nous tentons de jouer notre rôle dans l'offre de repères multiples qui aide l'enfant, le jeune à se construire. « Une société n'a de valeur qu'en fonction de ce qu'elle choisit de donner à ses enfants »

2. Concrètement, dans nos centres de vacances

- L'encadrement

L'encadrement de nos animateurs

Les jeunes en cours de formation Animagique ont, lors de leur stage, la visite d'un des membres de l'équipe pédagogique de formation afin de pouvoir échanger avec lui sur le déroulement du stage. Cette visite se réalise sous forme d'observation et d'échange avec le jeune.

Nous mettons en place un système de coordination différent. Un coordinateur est plus chargé de l'administratif et du contact avec les parents tandis que l'autre est dans le suivi des animateurs, aidant autant d'un point de vue qualité des animations que relationnel avec les enfants, afin de professionnaliser nos animateurs.

L'encadrement des enfants

Nous veillons à avoir un encadrement respectant au minimum les normes ONE. Nos centres de vacances sont constitués d'encadrants majoritairement brevetés ou en cours de formation afin d'assurer un accueil de qualité lors de nos activités.

Un de nos objectifs, faire des ados des cracs : de manière plus spécifique, nous avons développé des activités particulières pour les adolescents afin de leur permettre de s'épanouir. Nous leur proposons de créer et monter des projets spécifiques tout au long des plaines. Ils les mènent de la création à la réalisation, ce qui est très enrichissant et formateur pour eux. Ils peuvent également imaginer des projets individuels.

C'est au travers des relations avec autrui que l'enfant se construit. Il est important de baliser les règles et les limites, ainsi que les sanctions. Afin de définir ensemble les règles de vie, une charte de groupe est créée avec les enfants, mais en lien avec le projet d'accueil, en utilisant des visuels. Ce sera l'occasion de baliser les attentes et besoins de chaque enfant. L'adulte doit travailler en collaboration avec l'enfant, afin que ce dernier comprenne, construise et s'approprie ces règles, règles dont l'adulte reste le garant. C'est dans ce but que nous avons rajouté en formation un module spécifique aux droits de l'enfant.

Des temps de parole sont organisés afin de régler des conflits, idéalement "à froid". En fonction des lieux d'accueil et des possibilités, l'animateur choisit un lieu différent que le local d'animation, afin de permettre à l'enfant de différer ses émotions. Ces règles sont évidemment applicables autant par les enfants que par les adultes. Il est important de lier ces règles aux sanctions qui découlent du non-respect de celles-ci, en privilégiant les sanctions-réparation, en lien avec l'acte commis. Il faut bien préciser qu'on ne sanctionne pas l'auteur mais bien l'acte.

- Organisation de la vie quotidienne

Nos activités

La météo reste un point central dans l'organisation de nos activités. Des activités de réserve sont prévues si la pluie est au rendez-vous.

Nos activités visent à donner l'occasion à l'enfant, aux jeunes de s'exprimer, de développer ses intérêts, ses compétences. Les activités ne sont pas des fins en soi, des entraînements spécifiques. Nous visons la solidarité et l'esprit de groupe, le plaisir pour tous.

Les animateurs programment des activités adaptées à l'âge des enfants et variées. Ces programmations évoluent au rythme des demandes, des envies formulées par les enfants. Notre démarche se veut progressive et encourage l'enfant dans son autonomie et dans la découverte de l'espace auquel il appartient.

La programmation sert de support aux animateurs et est réfléchi pour permettre à chaque enfant de se retrouver et de s'épanouir au sein de la plaine. Pendant celles-ci, l'enfant vit ses propres expériences sous la surveillance des animateurs. L'apprentissage par l'expérience est investi dans l'ensemble de nos pratiques d'animations. Toutes nos activités sont organisées et pensées pour permettre aux enfants et aux jeunes de s'épanouir et de faire leurs propres expériences.

Dans une logique de choix, certaines plaines organisent des après-midi d'ateliers où les enfants s'inscrivent auprès d'un animateur en fonction de ce qu'il propose et non de sa tranche d'âge. Ces ateliers sont issus d'une vraie volonté de permettre aux enfants de découvrir de nouvelles activités et pratiques, de choisir par eux-mêmes ce qu'ils souhaitent faire et de rencontrer des enfants avec lesquels ils ne communiquent pas forcément. De plus, les enfants plus âgés sont amenés à aider les plus jeunes, cela favorise donc l'entraide, la communication, le vivre ensemble.

D'autres plaines organisent une fois par semaine un grand jeu pour tous les 5+. Cela permet de rencontrer d'autres enfants et d'autres animateurs, et d'instaurer un climat général de coopération.

Les temps libres

La place des temps libres et des activités autonomes est réservée dans chaque programme dans un aménagement agréable, avec des coins douillets, où les animateurs sont à l'écoute des enfants et mettent à disposition le matériel demandé par l'enfant (ballon, cerceaux...).

Ces plages de temps libres et d'activités autonomes sont concertées quotidiennement par les équipes d'animateurs et les coordinateurs &/ou responsables d'animation dans chacune de nos structures. L'essentiel est que les enfants, les jeunes agissent sur leur environnement en y prenant du plaisir. L'enfant, le jeune devient donc acteur de son développement. Les programmations se veulent donc aérées pour permettre des temps d'animation et des temps libres encadrés.

« Préparer le programme, oui. Mais ne pas avoir peur de le bouleverser, certainement aussi ! Pour être en phase avec son groupe, il faut accepter de désorganiser si besoin » !

- Permettre aux jeunes de découvrir d'autres lieux

Notre séjour, créé dans cette optique, permet le brassage des enfants de différentes provinces. Cela permet aux enfants qui n'ont pas de vacances de pouvoir participer à des animations dans de nouveaux lieux dépaysants, et dans des conditions financièrement accessibles. Nous insistons sur l'apprentissage de l'autonomie, la vie en groupe, tout en sortant de leur milieu familial.

Nous favorisons également les sorties en extérieur pour les enfants présents dans nos centres de vacances.

- Nos structures

L'aménagement de nos structures est pensé, réfléchi pour permettre aux enfants de s'y sentir bien, l'esprit vacances est mis au centre de l'organisation de chaque plaine/séjour. C'est pourquoi les locaux mis à disposition sont décorés et agencés avec différents coins jeux pour permettre à l'enfant de s'y sentir bien. Les mots « scolaires » (récré, classe...) sont bannis du vocabulaire de nos animateurs.

Chaque structure démarre son centre de vacances avec un kit matériel de base qui permet à chaque groupe de proposer des activités variées aux enfants (bricolage, sport, grand jeu...). En plus de ce kit, une tournante de kits spécifiques est organisée au sein de nos plaines durant l'été. Ce matériel spécifique est adapté à l'âge des enfants et permet une diversité quotidienne des activités.

Au niveau de la répartition des enfants dans les groupes, ceux-ci sont répartis en groupes d'âge. L'écart au sein d'un même groupe est de maximum 2 ans entre les enfants. Pour un souci de bien-être, un enfant peut changer de groupe afin qu'il se

sente à sa place au sein de la plaine. Chaque groupe possède son local, dans lequel la vie du groupe se construit autour d'activités adaptées aux participants.

Note sur la notion de groupe lors de nos plaines :

Les enfants ne restent pas cloisonnés dans un groupe « tranche d'âge » qui propose une bonne partie des activités. Ces différents groupes « tranche d'âge » font partie d'un ensemble.

- Groupe du rassemblement. Ces 3 x 15 minutes identifient l'ensemble, offrent des moments de partage, de « l'être au présent avec » les autres, permettent de chanter ensemble. Il donne également de la clarté à la structure de la vie en « mini-société ». Trois fois par jour, il réunit tous les acteurs de la plaine :
 - pour se dire bonjour le matin, accueillir,
 - pour reprendre les activités après le dîner,
 - pour offrir un cadeau aux pairs et se dire au revoir en fin de journée.
- Groupes temps libres. Lors des plages d'accueil, de repos ou de garderie, ce groupe est un mélange de tous les enfants.
- Groupes transversaux lors des ateliers constitués sur des thématiques et sur l'intérêt des enfants à y participer. Le critère de regroupement n'est pas l'âge.

Dans chacune de nos structures, des évaluations quotidiennes sont organisées entre les membres des équipes. Ces réunions sont à la fois des temps d'arrêt et de formation importants. Ces évaluations nous servent à ajuster les activités.

Chaque plaine a un coin santé afin d'accueillir dans les meilleures conditions un enfant blessé, fatigué ou tout simplement en attente d'un moment privilégié.

L'inclusion est une réelle volonté d'Animagique. La demande émane du parent qui nous contacte idéalement à l'avance. Chaque situation est réfléchiée et préparée pour offrir les meilleures conditions d'accueil possible aux enfants à besoins spécifiques. Nous engageons si nécessaire des animateurs supplémentaires afin d'accueillir tous les enfants dans de bonnes conditions mais aussi en fonction du cas un éducateur spécialisé, formé pour accompagner ces enfants à besoin spécifique.

- Accessibilité

Un système de pré-inscription est disponible depuis le site www.animagique.be.

Un arrangement financier est tout à fait possible pour les familles précarisées, en demandant simplement à rencontrer le coordinateur de terrain.

Un arrangement pour faire du co-voiturage peut-être proposé à la demande des parents.

- Communication

Communication entre animateurs et coordinateurs

Il existe des moments de rassemblement et de réunions. Ces temps permettent une meilleure communication entre coordinateurs et animateurs. Les réunions s'organisent tout au long de l'organisation du centre de vacances :

1. Préparation d'avant plaine

Les animateurs par équipe de plaine se rencontrent pour s'approprier le projet. C'est également le moment de la répartition dans les différents groupes d'âge.

2. Journées de programmation

Les animateurs préparent leurs activités et les coordinateurs sont une aide potentielle pour répondre aux besoins des animateurs. Les coordinateurs mettent en place différentes journées de programmation et de préparation.

3. Journée des cadres

Cette journée permet aux coordinateurs d'évaluer et de débattre sur l'avancement de leur plaine respective et d'apporter des points d'attention, d'amélioration aux autres coordinateurs. Ces réunions cadres rassemblent l'ensemble des coordinateurs & des coordinateurs adjoints de toutes nos plaines, le premier permanent, la détachée pédagogique, la secrétaire du conseil d'administration et le coordinateur des activités. Ensemble, dans des réunions structurées et préparées, ils travaillent à l'organisation transversale des plaines d'été dans le respect du projet de l'Organisation de Jeunesse et en tenant compte des réalités spécifiques de chaque terrain ainsi des avis de l'ONE.

4. Evaluation quotidienne.

Après chaque journée de plaine, les animateurs et le coordinateur se retrouvent pour faire le point sur la journée et sur celles à venir.

Communication avec les parents

Les parents sont informés de nos activités via nos publicités, les relais d'information locaux, notre site internet, nos newsletters personnalisées, nos partenariats avec les associations locales et surtout nos pages Facebook propres à chaque plaine.

Tout au long de l'année, Animagique reste disponible. L'ASBL dispose d'une page Facebook, d'un compte Instagram, et d'un site internet où les parents peuvent trouver les informations. Les pages Facebook propres à chaque centre de vacances permettent aux parents de trouver des réponses à leurs questions.

Animagique dispose d'un centre administratif de ses activités, situé place du Sablon, 5 à 5030 Sauvenière, joignable au 081/61.39.69. Une permanence téléphonique est

organisée. Nous sommes également disponibles via l'adresse mail info@animagique.be, qui retransmet aux coordinateurs concernés les questions et demandes éventuelles.

Lors de l'inscription préalable sur le site d'Animagique, le parent reçoit le programme, le règlement d'ordre intérieur, le projet d'accueil et pédagogique.

Pendant les activités, de nombreux moments et moyens de rencontre et d'échanges existent. Un contact de proximité est créé avec les parents, tout au long de la plaine afin de pouvoir répondre à leurs demandes. Des communications plus formelles via courriers ou mots sont adressés aux parents. Il y a par exemple un temps de rencontre en début et en fin de journée et nos coordinateurs de nos centres de vacances sont disponibles par téléphone ou sur rendez-vous à d'autres moments que ces temps d'accueil privilégiés. Le bureau du coordinateur est aménagé comme espace de rencontre, de confidentialité et d'échanges sereins.

Les échanges au quotidien permettent de construire une relation de confiance progressivement avec les parents. Nous tentons également de leur offrir une place par exemple dans nos comités. L'implication, la collaboration des familles vise à renforcer la qualité de l'accueil. Leur action volontaire leur permet de trouver une forme de participation au projet selon leur énergie. Ces actions sont diverses : accompagnement lors de sorties, confection de costumes pour enfants (carnaval, fête de clôture, activités à thèmes) ou intégration du comité de la plaine.